

Jednání školské rady ZŠ Mníšek pod Brdy Komenského 420, 252 10 Mníšek pod Brdy
11. 3. 2024

Přítomní členové a členky školské rady (prezenční listina)

za zřizovatele:

Daniela Páterová

za rodiče:

Pavla Duchoňová

Jiřina Elčnerová

za školu:

Zora Kasíková

Josef Porsch

Omluvena:

Markéta Nováková (za zřizovatele)

Hosté:

Michaela Pažoutová (ředitelka školy)

Ladislava Ondrouchová (zástupkyně ředitelky)

Lukáš Polícar (zástupce ředitelky)

Zapisovatel:

Zora Kasíková

Návrh programu:

1. Schválení úprav školního řádu
2. Informace o šetření ČŠI
3. Diskuse v návaznosti na končící 6leté období jmenování současné ředitelky
4. Ostatní, různé

- 1) Přítomní byli seznámeni s návrhy úprav: upravena byla formulace ohledně možnosti požádat zákonného zástupce o lékařské potvrzení při omlouvání absence z důvodu nemoci (zástupkyně ředitelky vysvětlila toto opatření jako prevenci záškoláctví). Dále byl rozšířen odstavec obsahující seznam zakázaných návykových látek a upřesněna návazná kázeňská opatření. Rozšířen byl taktéž odstavec popisující přístup k projevům šikany. Upřesněny byly také termíny u komisionálních zkoušek.

Školská rada projednala a upřesnila navržené změny Školního řádu a souhlasí s nimi.

Pro: 5

Proti: 0

Zdržel se: 0

- 2) Ředitelka školy a zástupkyně ředitelky seznámily přítomné s průběhem šetření ČŠI ve škole dne 29. 2. 2024. Škola se dlouhodobě potýkala s vandalismem, reagovala na ně preventivními programy, informováním žáků i zákonných zástupců, diskusemi se žáky. Následovalo setkání vedení školy se žáky 8. a 9. ročníků s žádostí o spolupráci. Opatření vedlo k označení aktérů vandalismu. Opatřením, které mělo pomoci řešení, bylo i odsunutí naplánovaných školních akcí 8. a 9. ročníků v prosinci a lednu. Zákonná zástupkyně jednoho z žáků 8. ročníku se obrátila na ČŠI, druhý podnět se týkal informování o setkání na téma nové knihovny. V řádu několika týdnů by měly být známy výsledky šetření.
- 3) Vzhledem ke končícímu šestiletému období jmenování ředitelky členové školské rady diskutovali o výstupech současného vedení. Předsedkyně školské rady zmínila pozitivní vnímání vedení současné ředitelky, podporu inovativním metodám výuky, podpora pedagogů apod. Školská rada neobdržela žádný podnět vyjadřující nespokojenost se školou.

Zástupkyně ředitelky shrnula výsledky dosavadního působení paní ředitelky - návštěvy a exkurze – ředitelé, zástupci, učitelé k nám jezdí na náslechy v rámci programu Eduzměny, Ředitele naživo, Step by step, studenti UK Pedagogické fakulty v rámci manažerských studií. Hlásí se k nám studenti z okolních škol, rodiče často využívají možnost přihlásit dítě k pobytu v Mníšku pod Brdy, zlepšuje se prostředí, pro pedagogický sbor je nutná stabilita. V rámci anonymního šetření Kalibro z podzimu 2023 vyšlo, že

pedagogický sbor vnímá paní ředitelku jako dobrého lídra. Ředitelka se snaží zlepšovat kvalitu výuky na naší škole. Zavádíme postupně nové metody výuky jako je projektová výuka, tandemová výuka. Učitelé se průběžně dále vzdělávají – DVPP v rámci projektu OP JAK. Paní ředitelka dělá vše pro to, aby se učitelé a děti v naší škole cítili bezpečně a dobře. Probíhá dvouletý projekt PBIS – provádíme revizi pravidel školy společně s celým druhým stupněm. Zaměřujeme se na rozvoj klíčových kompetencí žáků (s tím souvisí i slovní hodnocení). Paní ředitelka naslouchá druhým, jejich potřebám. Dává dostatek volnosti v tom, jak učitelé vyučují a jak hodnotí. Vytváří prostředí pro neustálý profesní růst kolegů. Podporuje realizaci velkých projektů – OP JAK, Erasmus, IROP. Pedagogové sdílejí své podněty, příklady dobré praxe, pracuje se na budování a hodnocení klíčových kompetencí, uskutečňují se velké projekty napříč celou školou a směrem k veřejnosti - Na snídani do školy, Knoflíkový trh, 1000 stromů pro Mníšek, paní ředitelka podporuje větší spolupráci kolegů. V rámci programu Ředitele naživo vnímá i to, že mnohé z doporučených postupů se díky vedení současné ředitelky ve škole již uskutečňují.

Zástupce ředitelky uvedl, že po stáží v rámci Ředitele naživo byl motivován k zájmu o práci v této škole, vnímal pozitivně manažerské vedení školy, pozitivní je i zapojení školy do života obce. Vedení školy také shromažďuje zpětnou vazbu od učitelů.

Daniela Páterová z pozice zřizovatele vyjádřila spokojenost s vedením školy paní ředitelkou, a to i v porovnání s jinými školami (program Začít spolu, mentoringový program pro učitele, spolupráce v rámci komunity, tripartitní schůzky apod.). Škola má velmi dobré jméno a učitelé mají zájem o práci v této škole. Dobrý chod školy pozitivně ovlivňuje i celkovou atmosféru ve městě.

Pavla Duchoňová za rodiče vyjádřila spokojenost s fungováním školy, prací učitelského sboru. Jako rodiče jsme rádi, že je škola na takto vysoké úrovni, kvalita školy je znát i z výsledků přijímacího řízení.

Jiřina Elčková vyzdvihla dobrou a vstřícnou komunikaci školy směrem k rodičům. Vnímá, že na případnou kritiku paní ředitelka nereaguje útokem, což přispívá ke kultivaci komunikace.

Zástupce ředitelky Lukáš Polícar doplnil, že velmi pozitivní je také stabilita školy.

Školská rada nepodává návrh na vyhlášení konkurzu na ředitelku školy dle zákona 561/2004 Sb. ve smyslu § 168 odst. 1 písm. i, protože je toho názoru, že chod školy pod současným vedením plně splňuje požadavky na školy tohoto typu, vzdělávací plán je v souladu s aktuálními potřebami a personální a technické zabezpečení školy odpovídá potřebám školy.

Pro: 5

Proti: 0

Zdržel se: 0

4) Ostatní, různé

Jiřina Elčková vznesla dotaz ohledně možného otevření specializované třídy.

Zástupci vedení uvedli, že otevření takové třídy je ve stádiu úvah.

Kapala - končí

opřítala: 
ELČKOVÁ