

Pro naše budoucí prvňáčky 9. 4. 2021



ZŠ MNÍŠEK POD BRDY





- představení fungování školy, koncepce - Mgr. Michaela Pažoutová
- informace o školní družině – p. Marcela Zemanová
- informace o programu Začít spolu – Mgr. Martina Fialová
- informace o klasickém programu – Mgr. Věra Strnadová

Areál školy je tvořen třemi budovami

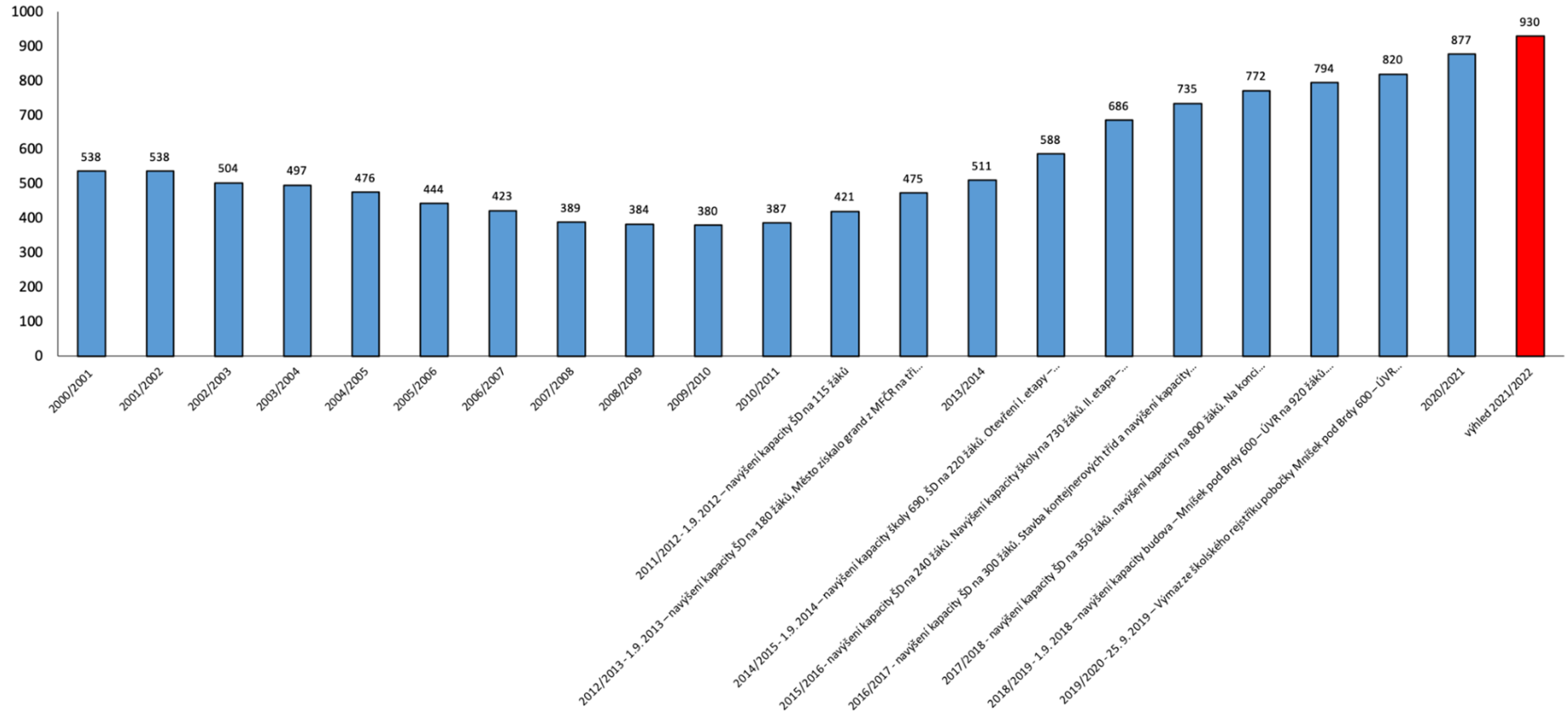


Škola má svoji jídelnu pro 1 000 strávnicků a 13 oddělení ŠD s kapacitou 350 žáků

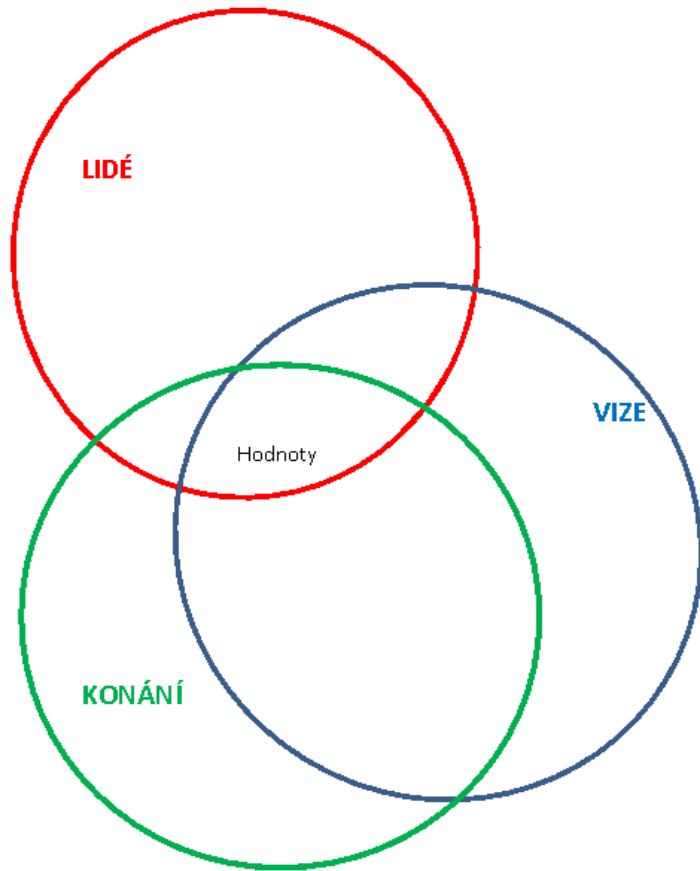


Vývoj počtu žáků a navyšování kapacity za posledních 20 let

Vývoj počtu žáků v ZŠ Mníšek pod Brdy



Školu vnímáme jako celek, který tvoří:



Hodnoty a jejich vytváření jsou smyslem práce školy.

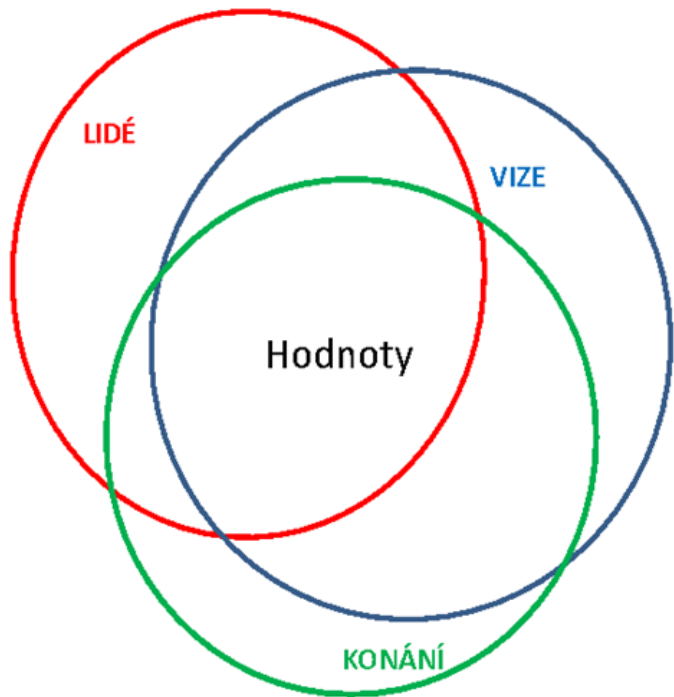
Komplex školy z obecného hlediska tvoří :

LIDÉ - personál na všech hierarchických stupních,
mohou se tam ale započítat částečně i rodiče a žáci

VIZE - motorem VIZÍ musí být vedení školy, ale podílet se mohou všichni
Vize jsou souhrnem představ o cílech a možných cestách k nim

KONÁNÍ - každodenní práce, její kvalita, odpovědnost, spolehlivost, loajalita,
aplikace etických a morálních norem, odbornost

Školu vnímáme jako celek, který tvoří:



Aby bylo dosaženo co nejvyšších hodnot, je nutné přiblížit tyto jednotlivé množiny co nejblíže k sobě.

Může být dokonalá a ideální vize, kam školu posunout, ale bez lidí, kteří jsou ochotní se s ní ztotožnit a naplnit ji, zůstane jen hezky napsanou brožurkou

Smyslem práce školy je pokusit se co nejblíže k sobě dostat tyto tři základní množiny, protože pouze jejich co největším průnikem lze zajistit existenci vytvoření nejvyšších hodnot.

Je nereálné, aby tyto tři množiny někdy splynuly. Ale je reálné se pokoušet synchronizovaně je přibližovat, a v pravidelných intervalech se pokoušet vyhodnotit, která složka se právě vysouvá z ideálního středu ven a ohrožuje celkový výsledek.

Filosofie a vize školy

Naší filosofií je především podporovat děti v růstu na jejich cestě životem. Proto se náš vzdělávací program jmenuje Škola pro život.

Klademe důraz na podporu hodnot využitelných v životě a vycházíme ze znaků čtyř živlů umístěných na hlavní budově školy.

Na naší budově máme obrazy čtyř živlů (vody, země, ohně a vzduchu)



Představují pro nás symboly našich hodnot, protože životní cesta přivádí do školy děti rozdílného založení, charakteru, sociálního původu, děti s rozmanitými zkušenostmi, cíli, talenty, děti různých živlů.



CÍTÍM

SPOKOJENOST
SEBEVĚDOMÍ
RESPEKT
PÉČE



ŽASNU

DŮVĚRA
NADHLED
POKORA
PŘESAHA



ROSTU

OBJEVOVÁNÍ
ROZVOJ
SPOLUPRÁCE
SVOBODA



PLANU

ODPOVĚDNOST
CÍLEVĚDOMOST
NADŠENÍ
PRAVDA

Pravidelné celoškolské projekty v průběhu školního roku i pro první ročníky

- Sportovní den pro naše prvňáčky – září – základy orientačního běhu
- Další tisíc stromů pro Mníšek
- Olympijský běh
- Knoflíkový trh – advent
- Festival jeden svět – promítání dokumentárních filmů na aktuální společenská témata
- Velikonoční jarmark - výroba velikonočních dekorací
- Školní akademie – představení jednotlivých tříd
- Jazyková dílna – představení cizích zemí a kultur
- Den Země – pečujeme o naši přírodu a okolí
- Sportovní den – ve zdravém těle zdravý duch

Školní družina 2020/2021 – informace pro rodiče:

- školní družina je místem setkávání, odpočinku, poznávání a nových prožitků
- podporujeme děti v přirozeném růstu a upevňujeme hodnoty důležité pro život
- Spolupracujeme s třídními učiteli a podílíme se na školních projektech (Knoflíkový trh, Velikonoční jarmark)
- pořádáme pro děti kulturní a společenské akce (divadlo, karneval aj.)

Provoz ŠD

ranní družina: **6,30 – 7,40** hod.

odpolední družina: **11,50 – 17,30** hod.

Režim dne:

- 11,50 – 13,30 oběd a odpočinek
- 13,30 – 15,00 zájmová a vzdělávací činnost
- 15,00 – 15,30 odpolední svačina
- 16,00 – 17,30 příprava na vyučování a volnočasové aktivity

Děti z jedné třídy vždy budou v oddělení společně

Bezpečné vyzvedávání dětí ze školní družiny pomocí čipového systému

Kontakty:

- Vedoucí vychovatelka: tel. **775 619 580**,
druzina@zsmnisek.cz
- Kontakt na jednotlivé vychovatelky:
prijmeni.jmeno@zsmnisek.cz
- <http://zsmnisek.cz/skolni-druzina/>

Platby:

- Období **září – prosinec 1 200Kč, splatnost od 1.7. do 31.7.2021** (první platba je potvrzením přihlášení do družiny)
- Období **leden – červen 1 800Kč, splatnost do 15.1.2021**
- Odhlášení ze ŠD je možné pouze písemně, vždy k poslednímu dni v měsíci
- Číslo účtu: 30015-384894399/0800
- Pro platbu používejte variabilní symbol, který vám bude přidělen.

Představení programu Začít Spolu

Motto: Potřebujeme aby učení dávalo smysl a radost.



Pojetí výuky v ZaS

- orientace na dítě
- převládá aktivita dítěte → dítě je aktivním tvůrce svého vzdělávání, učitel je pouze jeho průvodcem na této cestě
- učení v souvislostech, propojení s reálným životem
- chyba je prostředek k učení, neznamena selhání
- výuka je individualizovaná, vychází z potřeb a možností každého dítěte
- prostředí třídy je uspořádáno do učebních hnízd
- hlavní formou práce v programu Začít spolu je integrovaná tematická výuka v centrech aktivit
- hodnotíme slovně v průběhu i na konci školního roku, největší váhu přikládáme sebehodnocení dětí
- rodiče jsou vítanými partnery školy, kteří se podle svých možností aktivně podílejí na chodu třídy



Věříme že...



- **dítě se nejlépe učí prostřednictvím vlastní praktické činnosti** - věnujeme mnoho času samostatným aktivitám dětí, které mohou být individuální nebo skupinové, a při nichž mají žáci možnost si pomáhat a spolupracovat.
- **vlastní poznatek má větší váhu než převzatý** - žáky stavíme před podnětné problémy, klademe jim otázky, necháváme je tvořit a objevovat, ale nepředkládáme jim hotové odpovědi.
- **co dítě objeví samo, to ví už navždy**, nebo ví, že si to může objevit znovu → převezme-li dítě objev někoho jiného, často jej velmi rychle zapomene.
- **děti dokáží samostatně myslet** - vytváříme prostor pro vrstevnické diskuze, kde děti mohou sdílet své zkušenosti a zážitky, které jsou pro ně významným zdrojem vzájemného učení. Takovým prostorem je například ranní kruh.
- **předpokladem úspěšného učení je bezpečné a podnětné prostředí** - vytváříme pohodovou atmosféru ve třídě, pečujeme o mezilidské vztahy, podporujeme radost z objevování a vnitřní motivaci žáků

Struktura dne ve třídě ZaS

1. **Ranní kruh** je místo pro společné setkávání, sdílení, seznámení se s tím, co nás daný den čeká atp. Je primárně určen k rozvoji mezilidských vztahů ve třídě, posilování soudržnosti třídy i budování pocitu sounáležitosti.



1. Ranní kruh (30 minut)
2. Společná práce (60 minut)
3. Přestávka (30 minut)
4. Práce v centrech aktivit (60 minut)
5. Hodnotící kruh (30 minut)

2. Součástí ranního kruhu je **ranní zpráva**, kterou bychom mohli označit za přechodový rituál k vlastní výuce. V tuto chvíli nám ranní kruh nabízí svůj další rozměr a otvírá prostor pro bezpečné opakování probíraného učiva, evokaci a vzájemné porovnávání žákovských prekonceptů či navozování motivace. Učitel se snadno zorientuje, co žáci o daném tématu vědí a a co by se ještě chtěli dozvědět.

3. Po ranním kruhu obvykle následuje **společná práce**. Jedná se nejčastěji o učební aktivity, v nichž celá třída pracuje na společném zadání. Nejčastěji se v této části dne probírá učivo z českého jazyka a matematiky. Připravené úlohy mohou být v rámci individualizace odstupňovány podle obtížnosti.

Krásné ráno, 20.4.
dnes nás čeká setkání
s významnou řekou
naší historie. Uhadneš
o kom bude řeč?
Těsně před tím porodila
a královnou českou byla
Všichni se mnou,
díky ní se povíme.

Ať se vám daří!
Martina

Centra aktivit

Po velké přestávce zpravidla následují **centra aktivit**. Pro práci v centrech je důležité, aby třída byla uspořádána do menších pracovních koutků, které mají různé zaměření a tomu odpovídá i jejich materiální vybavení.

Nejčastěji se setkáváme s centry:

- Matematika a hry
- Čtení/ Psaní
- Ateliér (výtvarné činnosti)
- Věda o objevy (přírodní vědy)

V každém centru aktivit pracuje skupinka dětí na jiném úkolu. Činnosti v jednotlivých centrech propojuje vždy stejné téma např. podmořský svět.



Učitel má roli pozorovatele a poradce, případně poskytuje individuální pomoc, je-li třeba.

Je zde i prostor pro zapojení rodičů, kteří přicházejí do výuky, pomáhají s organizací center a zejména v nižších ročnících pomáhají dětem se čtením zadání.

Děti pracují v malých skupinkách, mohou spolu přirozeně komunikovat, řešit problémy, rozhodovat se, rozvíjet své vyjadřovací schopnosti, chápat a akceptovat rozdíly mezi sebou. Jsou tak vedeny k samostatnosti i spolupráci. Mají možnost si svoji práci zorganizovat, rozdělit si role v týmu a naplánovat postup.

Skupina žáků si může svobodně zvolit, do kterého centra se chtějí přihlásit, během týdne však musí projít všemi centry aktivit a absolvovat všechny připravené úkoly. Skupinka dětí spolu „putuje“ po celou dobu trvání center aktivit.



Hodnotící kruh

Den uzavíráme **hodnotícím kruhem**, kde skupiny prezentují výsledky své práce, mají možnost se ohlédnout a zhodnotit, co se jim dařilo či nedařilo, co by příště žáci udělali jinak. Dochází k výměně zkušeností, dávají doporučení dalším skupinám, které práce v jejich centru teprve čeká. Je zde prostor pro vzájemné hodnocení žáků, ale i pro hodnocení učitele.



Děti se zamýšlí např. nad tím, co nového se naučily, s čím měly potíže, jak vyřešily daný problém, v čem se ještě potřebují zlepšit, vyjadřují se k týmové práci atp.

Klasický program

- Tradiční pojetí výuky propojené s moderními prvky
- Podporujeme děti v tom, aby si ze školy odnášely hodnoty použitelné do života
- Rodiče vítáni - spolupracujeme s rodiči, organizujeme akce, na kterých se podílejí žáci i rodiče
- Ve všech třídách učíme matematiku Hejného metodou.
- Dítě objevuje matematiku samo a s radostí.
- Chyba je důležitým nástrojem poznání
- Podporujeme komunikaci mezi žáky ve třídě
- Využíváme činnostní učení



Pobyt na čerstvém vzduchu je pro nás důležitý



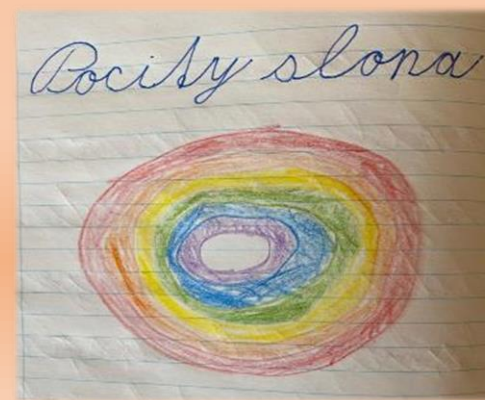
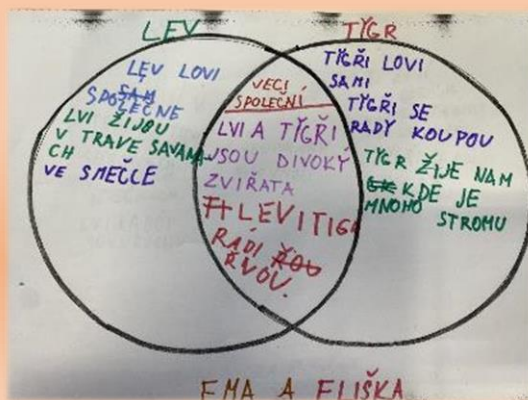
- Pobýtem venku se snažíme budovat dobré vztahy v kolektivu
- Venku trávíme velké přestávky
- Pořádáme celodenní výpravy do přírody
- Snažíme se, aby se děti učily všemi smysly
- Adaptační kurzy, školy v přírodě



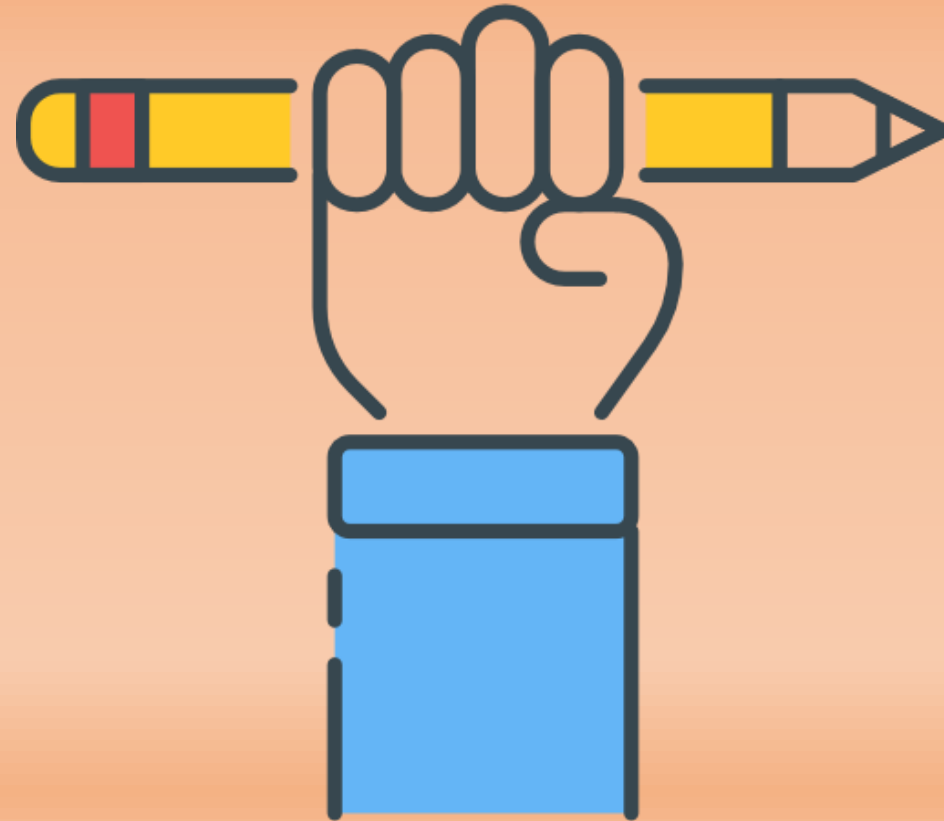
Čtenářská gramotnost - Čtení s porozuměním



- Od 1. tříd s dětmi trénujeme čtení s porozuměním
- Využíváme program Čtením a psaním ke kritickému myšlení
- Klademe důraz na spolupráci žáků, používáme řadu kooperativních metod
- Hodnotíme učební proces, ne jen jeho výsledky



Objednávání na on-line zápis - setkání se školou



Děkujeme Vám za pozornost

Michaela Pažoutová

pazoutova.michaela@zsmnisek.cz

+420 775 602 008

Marcela Zemanová

Martina Fialová

Věra Strnadová