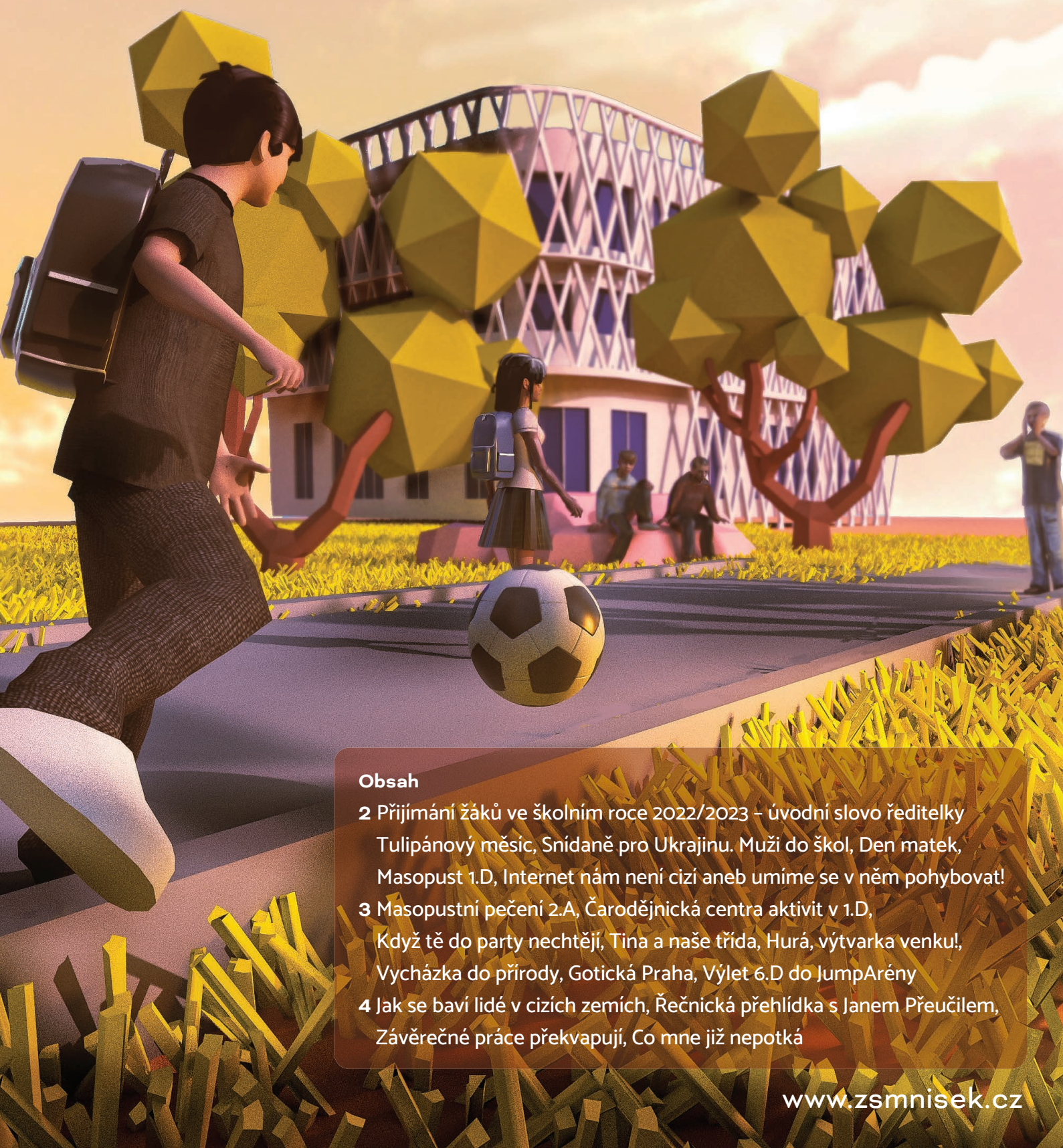


# Školáček

Časopis Základní školy v Mníšku pod Brdy

Červen 2022



## Obsah

- 2** Přijímání žáků ve školním roce 2022/2023 – úvodní slovo ředitelky  
Tulipánový měsíc, Snídaně pro Ukrajinu. Muži do škol, Den matek,  
Masopust 1.D, Internet nám není cizí aneb umíme se v něm pohybovat!
- 3** Masopustní pečení 2.A, Čarodějnická centra aktivit v 1.D,  
Když tě do party nechtějí, Tina a naše třída, Hurá, výtvarka venku!,  
Vycházka do přírody, Gotická Praha, Výlet 6.D do JumpArény
- 4** Jak se baví lidé v cizích zemích, Řečnická přehlídka s Janem Přeučilem,  
Závěrečné práce překvapují, Co mne již nepotká

# Přijímání žáků pro školní rok 2022/2023

Jak asi většina rodičů předškolních dětí v Mníšku pod Brdy ví, naše základní škola se potýká každoročně s problémem nedostačující kapacity školy. Škola je naplněna doslova k prasknutí a my musíme znovu a znovu řešit, jak to udělat, abychom mohli přijmout všechny děti, jejichž rodiče projevují zájem. Velmi jsem se obávala toho, že nedokážeme v následujícím školním roce uspokojit všechny zájemce. Vedení školy si uvědomovalo, že jasnou prioritou je naplnění potřeb především mníšeckých rodičů nastávajících prvňáčků. Situaci jsem v žádném případě nechtěla podcenit. Proto jsem vše konzultovala s ředitelkami obou mateřských škol v Mníšku, o předpokládané situaci jsem včas informovala i ředitelky ZŠ v Lišnici a Čisovicích, aby se mohly připravit na to, že žáky do vyšších ročníků nepřijmeme. Celkově určitě v rámci regionu pomohlo otevření nové školy v Letech i navýšení kapacity ZŠ ve Všenorech a dalších školách. V rámci dobrých vztahů jsem tuto záležitost probírala i s některými starosty okolních obcí. Jsem moc ráda, že všichni s pochopením akceptovali skutečnost, že pro naši školu musí být mníšecké děti na prvním místě.

Je mi moc líto, že jsme museli z kapacitních důvodů odmítnout desítky zájemců do šestých a vyšších tříd s trvalým bydlištěm mimo Mníšek pod Brdy, stejně jako několik dětí z okolních obcí, jejichž rodiče by své dítě rádi dali do první třídy k nám. Zároveň jsem ale velmi šťastná, že jsme nakonec mohli přijmout všechny děti z Mníšku pod Brdy a splnili tak svůj vlastní cíl. Pro tento rok tedy dopadlo vše ještě relativně dobře. Velmi bych si ale v zájmu všech zainteresovaných přála, aby práce na přípravě navýšení kapacit základního školství v regionu byly co nejvíce urychleny, protože podle mého názoru už je pět minut po dvanácté. Příprava a stavba nové školy (ať již svazkové nebo i jiné) kdekoli je záležitost na několik let a těchto několik let se s problémem v okolí Mníšku budeme potýkat opakovaně. Přeji Vám všem krásné prázdniny a dovolené, dětem hodně zážitků a v září 2022 se na Vás budeme opět těšit. Školní rok 2022/2023 bude opět plný událostí, projektů a akcí.

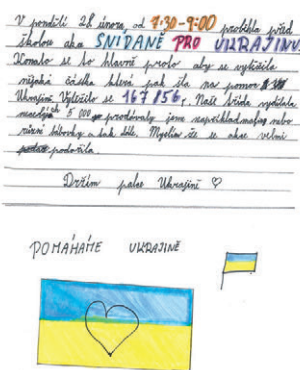
VAŠE MICHAELA PAŽOUTOVÁ

## Snídaně pro Ukrajinu



KRISTÝNA CÍGLEROVÁ

### SNÍDANĚ PRO UKRAJINU



## Tulipánový měsíc

Naše třída 2.E a celý první stupeň se zapojil i v letošním školním roce do projektu Tulipánový měsíc. Tato akce již deset let pomáhá onkologickým pacientům v Nemocnici Na Pleši přinášet do duše jaro, víru a naději pro lepší dny. Jsme moc rádi, že jsme měli možnost se do projektu zapojit a alespoň na chvíli přinést nemocným lidem pozitivní mysl a světlo naděje. Děkujeme paní Mgr. D. Rišianové.



LUCIE BRANNÁ

## Muži do škol.....

Ve třídě 1.C jsme se dozvěděli mnoho nových informací v rámci našich projektů. Jeden z projektů se nazývá „Muži do škol“. Tatínkové z naší třídy nám poutavě přibližují své zkušenosti a učí nás zajímavým dovednostem. Už nás navštívil tatínek – povoláním vývojář deskových her, který nám ukázal, jak vzniká hra a jaké existují hry na rozvoj paměti. Pan Elčknér nás seznámil se zdravým pohybem a podpořil v nás radost ze zdravého pohybu.



V řiši objevů jsme se ocitli s tatínkem, který nám předváděl chemické pokusy a barevná kouzla. Další projekty tvoříme my. Už od prvního pololetí přinášíme své projekty a prezentujeme je před celou třídou. Díky tomu, se učíme plynule hovořit a seznamujeme své spolužáky s objevnými skutečnostmi. Za tu dobu jsme se dozvěděli:

- jak se peče perníková chaloupka (mňam... pak došlo na snědění),
- jak na chov morčat, psů a slepic (i živá slepice nás navštívila :-D),
- jak vzniká zelená energie,
- kde najít zkameněliny,

- jak se hraje na flétnu,
- jak se stavěl Karlův most,
- jak se tvoří kniha,
- pohádky a pověsti Krkonoš,
- jaké vozítko zkoumá Mars.

Poznali jsme také bojové sporty jako krav maga a judo. Další projekty nás čekají a my se na ně těšíme.

LENKA DESORTOVÁ

## Den matek



Děti se celý týden připravovaly na svátek všech maminek. Přály si udělat maminkám velkou radost. Přemýšlely, co maminku asi potěší nejvíc. Báseňka?

„Maminko moje milá,  
ty jsi krásná jako víla.  
Když se ti dívám do očí,  
cítím v tobě bezpečí.  
Maminko, ty jsi moje zlato,  
pusinky ti dávám za to.  
Dám ti jednu na líčko,  
já jsem tvoje .....  
Nebude to pro maminku málo?  
Udělám jí ještě přáníčko.  
A k přáníčku kytičku  
pro mou milou matičku.“

Myslíte, že to maminky potěšilo?

TŘÍDY 1.B A 1.E  
S PANÍ UČITELKOU VLADIMÍROU JAROLÍMKOVOU

## Internet nám není cizí aneb umíme se v něm pohybovat! .....

Dne 25. 4. měla naše třída 4.A možnost účastnit se preventivního programu od společnosti ACET na téma „Plavba po online moři“. Uvítali jsme tento program se zájmem a ochotně jsme se účastnili všech aktivit. V programu jsme si ukázali, jaké informace bychom neměli na internet dávat a proč. Řešili jsme také ukázkové rizikové situace, jako je například zavírování PC, kyberšikana či internetový pirát, který se snaží s dítětem navázat kontakt a získat od něj lší nějaké informace či fotky. Opakovali jsme si, že s jakýmkoliv problémem a nejasnou situací je nejlepší obrátit se na rodiče. O této problematice jsme měli vcelku dobré znalosti a přicházeli jsme s přínosnými návrhy na řešení. Je znát, že se na internetu pohybujeme již ve velké míře a zmiňovaným rizikovým situacím umíme předejít.

ŽÁCI 4.A

## Masopust v 1.D..... Masopustní pečení 2.A.....

„Masopust držíme, nic se nevdáme, pospolu...“  
Třída 1.D se vydala v tradičních masopustních maskách na obchůzku po škole. Na chodbách se hrálo, zpívalo a tančilo. Učitelé ochutnali čerstvé masopustní koblížky.  
ZUZANA HEZKÁ



V masopustním období si děti z 2.A vyzkoušely něco upéct. Příprava na samotné pečení zahrnovala propojení do několika předmětů. Děti vybraly vhodný recept, rozpočítaly ho na několik koláčů, dále dostaly určitý obnos peněz, se kterým se vydaly samostatně vybrat, zaplatit a vyúčtovat vybrané suroviny na koláče.  
Společné pečení ve školní kuchyňce se stalo skupinovou zábavou a děti si při čekání ještě vyrobily masopustní masky. Koláče se povedly, protože po nich nezbyl ani drobeček.  
MARIE DAVIDKOVÁ



## Čarodějnická centra aktivit v 1.D

Prvníáci z programu Začít spolu si poprvé zkusili práci v centrech aktivit. Děti pracovaly v centrech čtení a psaní, matematika, pokusy a objevy, ateliér a divadlo. Výborně se při skupinové práci zhostily i roli: mluvčí, čtenář, tišič, vyslanec a časoměřič. Největší úspěch měl pokus s lávovou lampou staré čarodějnice a hraní vymyšlené pohádky o čarodějnici.  
ZUZANA HEZKÁ

ZUZANA HEZKÁ



## Hurá, výtvarka venku!

Děti z 2.A využily sluníčka a výtvarnou výchovu strávily v Dolících. Modelovaly veselé obličejy ozdobené kvítky, travou a bylinkami. Ve skupinách společně pak tvořili kluci kamenného dinosaura a holky květinového motýla. Až půjdete na procházku Dolíky, třeba je potkáte :-).  
MARIE DAVIDKOVÁ

MARIE DAVIDKOVÁ



## Když tě do party nechtějí

Raika M.

Když tě do party nechtějí,  
když nezapadáš,  
tak nesmutni,  
vždyť se s tím  
nějak vyrovnáš.

(...)

Buď sama sebou  
A až bude nejhůř  
Tak otoč se ke slunci  
A stíny za tebe padnou

V takových chvílích  
je nejlepší  
sebrat se  
a jít dál.

(...)

Najdi si někoho,  
koho vidíš pouze ty,  
oni s tebou  
zůstanou.

Pokud si myslíš, že  
nejsi hezká, tak jsi  
a věř mi, že s úsměvem  
krásnější jsi a neřeš to.

Však to nějak dáš.

## Vycházka do přírody.....

První jarní březnové paprsky nás vytáhly na vycházku do okolí Mníšku. Sluníčko již pěkně hřálo a my jsme byli rádi, že nemusíme sedět ve školních lavicích. Viděli jsme probouzející se přírodu, housenky, motýly, dravé ptáky kroužící nad polem, rostliny, stromy a keře. Velmi zajímavý byl keř, na kterém rostly rohlíky! Asi krmivo pro ptáčky :-). Zastavili jsme se také u nově vznikajícího parku blízko mníšického nádraží, kde nás zaujalo umělé jezírko.

Přestávky jsme si užili na lesních hřištích, bylo to prima. Během vycházky jsme si povídali, byla dobrá nálada. Celkem jsme ušli asi 7 km a některé z nás bolely nohy. Po pěším výletě jsme pak uvítali oběd ve školní jídelně. Venku se nám líbilo a těšíme se na další pobyt v přírodě.

NAPSALI ŽÁCI 4.B JAKUB, DAVID, MARTIN, KRYŠTOF, ANNA, ADÉLA, BÁRA, ANNA, KRISTÝNA, ERIKA, LUCKA, MICHAL, TOMÁŠ, ONDRA, FILIP, PATRIK A VOJTA



## Tina a naše třída

Tina přišla do naší třídy asi před měsícem společně s ještě jedním chlapcem Artomem. Asi po týdnu se Artom s rodinou přesunul do Belgie. Tina zůstala v naší třídě i nadále. Do České republiky přijela s rodiči a dvěma bratry z Kyjeva, utekli před válkou. Na Ukrajině bohužel musela nechat svoji kočku. Bydlí u české rodiny v Mníšku pod Brdy. Podle toho, co nám Tina říká, se jí ve třídě líbí. Co Tina dělá ve volném čase? Ráda hraje tenis, maluje si a čte. Ve třídě to pro ni není lehké, učí se nový jazyk, někdy mluví anglicky. Zpočátku byla ostýchavá. Nedivíme se jí, pro nás by bylo také velmi těžké opustit svoji zem a přijít do nové třídy s novými lidmi a novým jazykem. Tak po týdnu se už s námi skamarádila, začala se s námi bavit, naučili jsme ji pár českých slovíček a ona nás také. Je zábavná a není s ní nuda, zapojuje se do našich aktivit. Máme ji rádi a přejeme jí, aby se mohla brzy vrátit do svého domova.  
ŽÁCI 5.E

A jak to vidí Tina?

*Ve třídě se mi líbí všechno, ale v ukrajinských hodinách se mi líbí víc, protože tam můžu lépe komunikovat. Tady v hodině češtiny je to taky dobré, ale protože neumím jazyk, nemůžu volně komunikovat. Až budu umět česky, asi mě budou více bavit hodiny češtiny. Tina*

MARCELA SEMANČIKOVÁ

## Gotická Praha.....



V úterý 26. dubna se naše 7.D vydala na gotickou vycházku po Praze. Hlavní znak gotiky je lomený oblouk a žebrovité klenby. V Praze je těchto gotických staveb hrozná moc, převážně z doby Karla IV. Například Pražská brána, Staroměstský orloj, Karlův most atd. Karel IV. toto umění donesl z Francie. Dozvěděli jsme se spoustu nového o bývalé Praze, zejména o Starém a Novém Městě pražském a o památkách, které jsem už zmiňovala.

Výlet 7.D byl hodně pestrý a někteří už se nemohou dočkat dalšího výletu, který bude ke Dni dětí.

VIKTORIE LIŠKOVÁ, 7.D

## Výlet 6. D do JumpArény.....

Dne 30. března vyrazila naše třída na výlet do JumpArény na Zličíně. Jeli jsme autobusem z náměstí na Smíchovské nádraží a pak metrem. Na skákání jsme museli být vybaveni protiskluzovými ponožkami. Kdo je neměl, mohl si je koupit na recepci. Pro naše bezpečí nám paní učitelka zakázala salta, ale i přesto jsme si užili nesčetně mnoho zábavy. Někteří hráli vybíjenou, jiní tam bojovali na kladině nebo skákali. Byla tam i možnost se občerstvit v místním bufetu. V areálu jsme mohli využít i jiné atrakce jako např. horolezeckou stěnu, trampolíny, bojovou kladinu nebo žebřík se zvonek na vrcholu. Avšak naší nejvíce oblíbenou atrakcí byla trampolínová část. Všem se nám v JumpAréně moc líbilo a chtěli bychom poděkovat naší paní učitelce Romaně Dostálové, že tento úžasný výlet zařídila.

NAPSALI ELIŠKA TOMÁNKOVÁ A TOMÁŠ FREUDL, S PSANÍM TEXTU POMÁHALI VANESSA LIČARTOVSKÁ, ANNA PLAJNEROVÁ, HOSTIVÍT KAŠPÁREK, RADEK POJKAR, BEÁTA BURGEROVÁ, ELEN LÁNÍKOVÁ, EMMA RAUŠOVÁ, MARTIN FOKT, DAVID KOŠTÁL, MAYA FARKAŠ A TOBIÁŠ STRNAD.



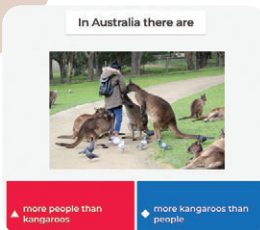
## Jak se baví lidé v cizích zemích.....

V prvním květnovém týdnu proběhla u nás ve škole jazyková dílna na téma „Jak se baví lidé v cizích zemích“. Dílnu realizovaly děti a učitelé v rámci výuky všech cizích jazyků – angličtiny, španělštiny, němčiny i francouzštiny. Cílem projektu je, aby děti aktivně používaly cizí jazyk. Letos se v rámci dílny děti seznamovaly s kulturou a realitami cizích zemí – Velké Británie, USA, Německo, Španělsko, Mexiko, Jižní Ameriky, Francie. Při přípravě dílny děti v jednotlivých skupinách dohledávaly zajímavé informace a vytvářely nejrůznější aktivity pro ostatní – kvízy, křížovky, puzzle, živé aktivity. V průběhu týdne jazykové dílny pak učitelé v hodinách cizích jazyků využívali aktivity, které ostatní skupiny připravily. Děti se naučily vytvářet i digitální nástroje a řadu aktivit nachystaly v elektronické podobě.

Každý den děti uvedly ve školním rozhlase hlášením v cizím jazyce a typickou písničkou. Při výrobě plakátů a výzdoby ze zase vyzily umělecky. Do projektu se zapojila i školní jídelna, paní kuchařky nám celý týden vařily typická národní jídla cizích zemí, jejichž jazyky se děti učí.

„V naší jídelně nám v týdnu jazykové dílny nejvíce chutnala americká křídylka na medu a pečené brambory.“ Adka Prdka a Rózička Kozička, 9.A  
 „Když mě paní učitelka požádala o text do rozhlasu v angličtině, myslela jsem si, že to přeci nikdy nemůžu zvládnout. Přesto jsem souhlasila. V době přípravy mého proslovu jsem začala nabývat sebejistoty a věřit, že to dokážu. Podle názoru mého i všech ostatních se to nakonec velmi vydařilo.“ Klára Plajnerová, 8.A

TÁŇA CHUDÁČKOVÁ



## Co mne již nepotká

Miette M.

|                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| Když drak zpívá         | (...)               |
| píseň svou              | Proč, proč já?      |
| nebeskou, nádhernou     | Proč já?            |
| Se svým darem           | Jediná já           |
| moci dračí,             | svůj dar nemám?     |
| nevím, kam jít dál      | (...)               |
| (...)                   | Vždyť umím hurikán  |
| Kam letět dál?          | rozpoutat           |
| Zvednout dům mi nejde,  | a temnou bouři      |
| marně kvítí nutím růst. | vyvolám             |
| Kdo z vás               | zářivý měsíc k nebi |
| dá mi znamení,          | vystoupá            |
| kým se mám stát?        | jen mu povel dám    |

## Řečnická přehlídka s Janem Přeučilem.....

Ve středu 11. května proběhl ve velkém sále pavilonu VII. ročník prezentační a řečnické přehlídky Křížem krámem naším krajem. Letos jsme měli tu čest hostit žáky a učitele ze čtyř spřátelených škol – z Dobřichovic, Všenor, Radotína a Černošic. Téma přehlídky znělo: Jak pomáháme Ukrajině? Jak naše myšlenky a naše místo ovlivnila válka na Ukrajině? V úvodu přivítala účastníky paní ředitelka Michaela Pažoutová a paní učitelka Blanka Majerová. Na ni navázala krátkým prosllovem paní ředitelka Renáta Bartoníčková ze ZŠ Všenory. Velice nás potěšilo, že naše pozvání přijali také dva odborníci na slovo vzati. Krátce promluvila recitátorka, herečka a bývalá starostka Mnišku Alexandra Merunková. Skvělé rady z oblasti rétoriky nám předal známý herec Jan Přeučil. Víme už, jak zahřát ráno hlasivky, jak se rozmluvit i jak správně dýchat. Vše jsme si prakticky vyzkoušeli. Hlavní část přehlídky začala po desáté hodině. Účastnily se jí také ukrajinské děti, které chodí do naší školy. Žáci z okolních škol i naši zástupci si připravili prezentace, v nichž ukazovali, jak válka na Ukrajině ovlivnila jejich životy a jak se snaží Ukrajincům pomáhat. Od ukrajinských hostů pak zaznělo poděkování. Po krátkém občerstvení jsme hosty z okolních škol i ukrajinské žáky pozvali ještě na prohlídku mnišského zámku. Všem účastníkům děkujeme za skvělé vystoupení i za odvahu mluvit před velkým publikem a těšíme se na podobně milé setkání i příští rok.

JANA PRAUSOVÁ

## Závěrečné práce překvapují.....

Letos už popáté uzavírají žákyne a žáci 9. ročníků své studium na naší škole absolventskými pracemi. Na téma, které si sami po dohodě s konzultantem (vyučujícím) vyberou, vypracují písemnou nebo praktickou práci a tu následně před komisí také prezentují a obhájí. Mezi tématy teoretických prací se letos objevil například vývoj kadeřnických potřeb od starověku do současnosti, dopady sociálních sítí na dospívající, historie skautingu v Mníšku pod Brdy, restaurátorství (včetně popisu praktických zkušeností s ním) či rozsáhlé pojednání o historických obdobích Japonska. Častá byla témata péče o duševní zdraví či ekologii a různých sportovních odvětví. Mezi praktickými pracemi byla například výroba filmové rekvizity, přestavba motocyklu či návrh interiéru, u obhajob jsme se setkali i se čtyřnohými partáky našich žákyň, které nám představily témata z kynologie.

### Jak to viděli třídní učitelé:

Závěrečné práce byly pro mne, jako třídního učitele – matikáře – velmi poučné. Poznala jsem stránky svých žáků, které by se mi asi nikdy neotevřely. Ze všech se na chvíli stali dospělí lidé s kulturním vystupováním, s přehledem o zvoleném tématu. Po každém dnu obhajob jsem byla zvědavá, co přinese ten další. Vybrat jednu práci jako ukázkou by bylo nespravedlivé. Každý se snažil ze sebe vydat maximum, každý musel překonávat jiné překážky.“

DANA ŽŮRKOVÁ, TŘÍDNÍ UČITELKA 9.C

V 9.B všichni žáci úspěšně obhájili své závěrečné práce. Zvolená témata byla velmi zajímavá. Dívky a chlapci z naší třídy překonali úvodní trému a hovořili o své práci velice zaujatě. Mám z jejich úspěchu velkou radost a věřím, že své nově nabyté zkušenosti zúročí i v jejich dalším studiu. Chtěla bych poděkovat všem konzultantům za jejich obrovskou podporu.“

ALENA ŠRŮTOVÁ, TŘÍDNÍ UČITELKA 9.B

Závěrečné práce mají smysl v tom, že si žáci mohou nanečisto vyzkoušet vytvořit náročnější práci, kterou musí navíc obhájit. Zdokonalují tedy nejen svůj písemný projev, ale i ústní spolu s dalšími dovednostmi, které se jim budou hodit na středních školách – komunikační dovednosti, kooperační dovednosti, kdy žák spolupracuje s vybraným učitelem a práci s ním konzultuje, dovednosti sociální, umět zvládnout souvisle a plynule mluvit před komisí, slušně vyjádřit svůj názor a v neposlední řadě zvládnout trému. Oceňuji nadšení, se kterým se někteří žáci pustili do své práce a bylo viditelné i u jejich obhajob. Zaujalo mě také, jaká témata si žáci vybrali. Téma je čistě volba žáka, často jsou to jejich koníčky a záliby, některá témata byla opravdu na zpracování velmi obtížná, přesto se jim podařilo téma správně uchopit a práci obhájit. Je hezké vidět, čím se žáci zabývají ve svém volném čase a co všechno dokážou!“

DANIEL DRMLA, TŘÍDNÍ UČITEL 9.A

### Vybrané citace z prací:

I v dnešní době jsou mezi námi ženy, muži, ale i děti, jejichž osud by nám neměl být lhostejný. Měli bychom se více zajímat o starosti, problémy a trápení lidí v našem okolí, ať už kamarádů, známých nebo rodinných příslušníků, ale například i sousedů. (...) Ráda bych zmínila, že mě tato problematika zaujala natolik, že bych ráda v budoucnu vystudovala psychologické lyceum a dále se tak věnovala tomuto tématu a hlavně pomoci obětem domácího násilí.“

SÁRA

Práce mi přinesla hodně zkušeností jak se sváření, tak s broušením a řezáním uhlovou brusku. Také jsem se naučil vyměřovat a vytvářet různé věci z plechu.“

STANISLAV

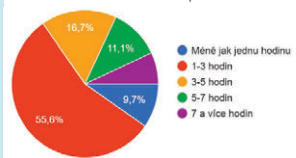
Skauting je určité poslání, určitá cesta, po které se může vydat jakýkoliv člověk a může zde najít nejen přátele, ale i pravdu, lásku, štěstí či samotný smysl svého života. Každý člověk je jiný a každý má své přednosti a slabiny. Člověk by měl poznat obojí, přednosti rozvíjet a své slabiny přemoci, ne je zadržet, ale snažit se je vymýtit. Z historie se můžeme poučit, od druhých se můžeme něčemu přiučit, ale ze všeho nejvíce bychom měli znát sami sebe.“

ADÉLA - „ADÝ“

Není v pořádku, že se na ženy pokřikuje a jsou proti své vůli obtěžovány. Jejich práva mají stejnou váhu jako ta mužská a musí se na to konečně začít nahlížet s respektem. Budme lepší...“

VERONIKA

Kolik hodin denně trávíš na sociálních sítích a internetu? 72 odpovědí



Díky této práci jsem se naučila nejen vyhledávat informace, ale také je zpracovat do souvislého textu. Odborné texty jsem obohatila o vlastní názory a o krásné doprovodné fotografie k danému tématu. Zpočátku jsem z úkolu nebyla upřímně nadšená, ale po dokončení se cítím skvěle.“

NATALIE

Chtěla bych, abyste si z této práce odnesli poučení ohledně chování se na sociálních sítích a zamysleli se, co pro zlepšení situace na sociálních sítích můžete třeba právě vy udělat.“

JOLANA